

让公共安全与个人隐私相得益彰

岳谭

民有所需,法有所应。酒店房间能不能安装摄像头?宿舍内能不能进行视频直播?自家门口能不能安装摄像头?近日发布的《公共安全视频图像信息系统管理条例》(以下简称《条例》),对哪些场所需要使用公共安全视频系统、哪些区域不能安装图像采集设施、公共安全视频系统建设使用管理各由谁负责等作出明确规定,对更好兼顾公共安全和个人隐私具有重要意义。

在公共场所安装视频监控设备以打击和预防犯罪、维护社会治安和国家安全,是世界各国的普遍做法。追踪犯罪行为线索,寻找失踪人员,化解交通事故纠纷,及时发现火灾等

各类安全隐患……只有以法治方式回应人民群众对安全、秩序、公平的迫切需求,才能为构建更高水平的平安中国提供坚实制度保障。公共安全与个人隐私并非完全对立,只有在尊重个人合理隐私的基础上有效维护公共安全,国泰民安才能真正获得牢固保障。

让处罚有依据,让治理有方向,关键在于明确建设标准、使用边界与责任主体。《条例》提出,建设、使用公共安全视频系统“坚持统筹规划、合理适度、标准引领、安全可控,不得危害国家安全、公共利益,不得损害个人、组织的合法权益”。以行政法规形式填补公共安全视频图像管理领域的法律空

白,有助于解决过去视频监控系统管理混乱、缺乏统一标准的问题,从而提升公共安全视频系统建设使用管理的整体效能,助其扮演好“安全卫士”的角色。

随着视频图像采集设备的日益普及,个人隐私泄露的风险也在增加。“过度安装”“数据滥用”“管理失序”等问题,《条例》在维护公共安全的同时,充分考虑了个人隐私和个人信息权益的保护,严格划定禁止安装摄像头的场所范围,规定视频数据存储期限与调取权限,明确运营主体的信息安全责任。确保公共安全视频图像信息系统的建设和使用在合法合规的框架内进行,为的就

是从法治的源头遏制摄像头的无序扩张,坚决杜绝公民隐私权利的过度采集乃至不法侵犯。

法治的成效在于有法可依,更在于有法必依、执法必严、违法必究。确保公共安全视频图像始终运行在“权责明晰、安全可控”的轨道上,必须紧扣“责任”这个抓手。公共安全视频图像信息系统的产品和服务必须符合国家标准,电信业务经营者加强对视频图像信息传输的安全管理,公共安全视频系统管理单位履行网络安全、数据安全和个人信息保护义务,公安机关对公共安全视频系统的建设、使用情况实施监督检查……权责履行到位、各



方共同努力,才能不断提升公共安全治理能力和管理水平。

从街角巷陌的平安守望,到城市运行的智慧护航,“安全就在身边”本身就是一种幸福。让技术进步与法治文明同频共

振,让公共利益与个人利益相得益彰,我们迎来的不仅是更安全和谐的社会环境,更有美好生活的生动图景、个人福祉的全面提升。

农资先行,筑牢春耕“保障网”

孟哲

人勤春来早,田间农事忙。当前正值春耕备耕的关键时期。近日,中华全国供销合作总社、国家发展改革委以及农业农村部等部门相继发布通知,对春耕农资供应、化肥保供稳价等工作提出了明确要求,为农资供应提供了坚实保障。

春耕备播,农资先行。湖北麻城全市供



销系统已储备各类化肥 1500 余吨、农药 300 余吨、种子 100 余吨,全力满足全市春耕生产需求。在山东德州武城县武城镇,农业服务公司将肥料直接送到农户家中,还联合其他企业和农技专家,开展测土配方、统防统治等服务。各地供销合作社作为农资供应的“主力军”,不仅早早做好农资储备,还不断优化配送服务,让农资能够及时、准确地送达农民手中,为春耕生产送去“及时雨”。

春耕农资供应,保供稳价是关键。化肥作为农业生产的“粮食”,其价格的稳定,直接关系到农民的种粮积极性和收益。国家发展改革委近日印发《关于做好 2025 年春耕及全年化肥保供稳价工作的通知》,对化肥保供稳价工作进行了全面部署。可以看到,各地依据自身实际情况,积极响应通知要求。有的企业为确保春耕肥保量又保质,做到所有春耕肥指标优于国家标准要求;有的地区通过建立农资直供体系,减少了中间环节,降低了农

资价格。这些措施有效促进了化肥市场的稳定,为农民增收和农业发展提供了有力支撑。

农资打假同样也是春耕备耕工作中不容忽视的重要部分。一些不法商贩为了谋取暴利,常常制售假劣农资,严重损害了农民的利益。农业农村部召开的全国春季田管暨春耕备耕工作视频会议,不仅强调了农资农机保障的重要性,还提出毫不放松抓好农资打假等具体工作。这意味着,各地不仅要“早动手”“快动手”,确保农资的充足供应,还要根据实际需求,合理调配农资资源,避免浪费和短缺。比如,春耕前,组织专家和农机技术人员进村入户,指导农机手调试检修作业机具,确保以最佳的性能、最好的状态投入春耕生产。同时,各地必须加大对农资市场的监管力度,严厉打击制售假劣农资的违法行为,净化农资市场,维护农民利益。

春耕备耕是一项系统工程。从生产、流通、储备到市场监管等,每一个环节都不能掉以轻心。只有各方面行动起来、齐心协力,扎实筑牢农资保障根基,广大农民才能信心满满地迈向田间地头,安心播种。



开学在即,2025 年春季学期最受江苏家长、老师关注的消息,“课间 10 分钟变成 15 分钟”一定在其中。课间增加短短 5 分钟,对于小学生来说,意义却不小。“双减”政策下的这道“加法”题,十分有必要,也应多方携手来交出好答卷。

根据江苏省教育厅印发的《关于在义务教育学校实施“2·15 专项行动”的通知》,明确自 2025 年春季学期起,全省义务教育学校落实 15 分钟课间时长。课间 15 分钟,应该用于什么?怎么用?又有哪些注意事项?这些都是摆在学校、家长和学生面前的切实问题。

让课间 15 分钟真正发挥作用,需要确保课间用于孩子放松身心,落到实处,名副其实。课间,在不少 70 后、80 后的记忆中,是欢笑声此起彼伏、校园里活力满满的时候,但近年一些学校场景中的课间 10 分钟则让网友、家长诟病:“拖堂 2 分钟,提前上课 2 分钟……”这种静悄悄、被压缩的课间,或是出于保护孩子安全的考虑,或是为了确保孩子学习的“专注”,但究其根本,是对教育理念和成长规律的理解和落实不科学、不到位。

每节课之间有休息时间,是符合青少年身心生长需求、发展规律的合理设置。课间 15 分钟,增加的 5 分钟要真正用于尽可能让孩子“走出教室”,在户外、在阳光下充分放松身心,或游戏,或体育锻炼,或与同学交流。休息好才能更好地提升学习的专注力,就学校、家长和学生来说,首先要形成共识,一起推动孩子养成课上认真学习、课间也真正休息调整的良好习惯。

作为课间 15 分钟的主要场域,学校的作用可以说最为关键,需要做好提前规划和落地实施,安全、绿色等方面的全面考虑不可少,课间活动的设备、场地、内容怎样更新,也需要做好安排。既要严守有序安全防线,又要灵活、因地制宜做好这道 5 分钟的“加法”,同时统筹好课间 15 分钟和大课间、每天 1 节体育课等各项活动和锻炼时间,才能让增加的时间发挥最大效应,产生辐射作用,为孩子整个中小学生学习生涯甚至一生的全面发展打下坚实的身心基础。

目前,一些学校已经发布了开学指南,明确课间休息 15 分钟,不少学校已经在场地、设施、活动各方面开展安排。不过,还有一点值得思索的是:课间 15 分钟究竟怎样度过,是不是还可以多征求一下孩子们的意见?在统筹确保安全的基础上,让学校的“小主人”们就怎样课间休息和活动来提出合理化建议,让他们能参与到和自己密切相关的教育教学改革中来,不仅能促使孩子们自发养成良好作息,还能让他们发挥主体作用,提升主人翁意识。

新学期,新气象!在“双减”政策下,做好课间 15 分钟以及每天 1 节体育课等“加法”,将为学生减负并提升其身心全面发展空间、提高教育实效融合,方能更好地保证孩子们阳光、快乐、健康成长。相信在接下来科学合理的落地实施中,学校、家长、学生、社会一定能够携手答好这道题,让课间的 5 分钟“加法”成为教育“加分题”。

在『双减』中做好课间 5 分钟『加法』

薛蓓

寒假作业 AI 化,是对教育的一记警钟

眼下,中小學生正热火朝天赶着寒假作业,但一场由 AI 引发的教育焦虑正在悄然蔓延。

媒体报道,有家长发现,孩子在偷偷用 AI 工具完成寒假作业。有家长表示,“前几天我查看儿子的作文本时,发现里面有两篇作文不像是我儿子能写出来的,就问他怎么回事,他承认是 Deepseek 写的,他照抄了下来。”

春节假期期间,Deepseek 在媒体上被大范围讨论,而关于其使用方法也由各大博主进行了普及。作为互联网原住民的这一代人,接受起新鲜事物来更没有门槛,用人工智能工具来完成令人挠头的寒假作业似乎就成为顺理成章的选择。但当人工智能以“解题神器”的姿态渗透进基础教育,教育者与家长不得不面对一个尖锐的命题:当作业本成为人机博弈的战场,教育究竟是培养解题机器,还是具有独立思考能力的人?

粗暴禁止绝非良策。当前家庭教育普遍陷入手机“争夺战”的困境,这种管控思维存在深层矛盾——正如中学严防早恋与大学催婚的悖论,爱的能力从未被纳入教育议程。面对 AI 浪潮,若在校时全面禁止接触,毕业后却要直面其如水电网般的基础设施属性,无疑是教育视角的严重错位。

人工智能素养理应成为数字时代的生存技能,如同穿衣吃饭般融入基础教育。

但随之而来的是,当 AI 可以轻松通过初级的“作业测试”,压力便给到了“出题者们”。过去需要查阅几天资料的社会实践报告,现在只需要向 AI 描述选题框架;曾经绞尽脑汁的英语作文,转眼就能生成地道表达。AI 工具的普及正在重塑作业场景的底层逻辑,但这场技术平权带来的效率革命,却意外暴露了传统作业设计的脆弱性:重复率过高的抄写作业、套路化的命题作文、脱离现实的应用题。教育正从知识的复现转向思维建构,从标准答案走向问题生成,锚定“提出 AI 解答不了的问题”才能体现高质量作业的价值,培养机器无法替代的心智能力将成为未来教育的主要任务。

站在智能时代的门槛上,寒假作业的 AI 化是对教育敲响的一记警钟。当雅思贝尔斯“教育的本质是唤醒”的论断遭遇 AI 挑战,或许我们需要重新理解“唤醒”的对象——不再是知识的容器,而是那种敢于质疑标准答案的勇气、在混沌中寻找意义的执着,以及用不完美的表达传递真情实感的尝试。未来的教育现场,或许不再有整齐划一的作业本,但那些涂改的痕迹、稚嫩的质疑与出人意料的“错误”,才是最动人的光芒。

