

# 严惩“按键伤人” 依法铸就清朗网络空间

蒋 萌

《网络暴力信息治理规定》(以下简称《规定》)自2024年8月1日起施行。《规定》由国家互联网信息办公室、公安部、文化和旅游部、国家广播电视总局联合发布,是我国首部以部门规章形式公布的反网络暴力专门立法。从网络暴力信息的发布、传播、扩散等多个环节,全流程、全周期预防整治网络暴力。

在网上发布自娱自乐小视频,却被恶意嘲讽乃至遭人身攻击;因琐事与他人产生矛盾,便展开“人肉搜索”,在社交平台大肆谩骂、侮辱、泄愤;为博流量吸引眼球,捏造不实帖文,诽谤诋毁他人名誉,造成恶劣社会影响……网络暴力通过恶意散布侮辱性言论、编造虚假信息造谣生事、煽动仇恨情绪、实施威胁胁迫行为,以及非法侵犯个人隐私等恶劣手段,对受害人造成极大伤害,更对网络环境产生负面影响。网络暴力信息备受社会关注,治理防范势在必行。

治理网络暴力信息,必须坚持源头遏制,需要有关部门强化监督管理,更要求网络信息服务提供者履行平台主体责任。《规定》的实施,为统筹协调、依法治理提供行动指南。

平台作为网络信息传播的载体,必须在治理网络不良信息中发挥主体作用。《规定》明确,网络信息服务提供者建立完善网络暴力信息治理机制。要采用人工智能、大数据等技术手段和人工审核相结合的方式加强对网络暴力信息的识别监测。发现存在网络暴力信息风险的,应当引导用户文明互动、理性表达,并对异常账号及时采取违规警示、限制流量等措施。网络不容肆意妄为,平台必须做好“守门人”。该删除、屏蔽、停止服务的,绝不能姑息。涉嫌违法的,应当及时向有关部门报告。坚决遏制不良暴力信息,弘扬积极健康正能量,网络平台义不容辞。

遏制网络暴力信息,更是为了保护广大网民的正当权益。遭遇网暴侵害,用户可以利用屏蔽、私信设置、评论管理等功能进行自我保护;还有权要求网络信息服务提供者提供快捷取证功能,向警方寻求法律援助、向司法机关提起民事诉讼。《规定》明确,网络暴力信息侵害未成年人、老年人、残疾人等用户合法权益的,网络信息服务提供者还应提供保护救助服务,协助启动防护措施。关注呵护特殊人群,进一步体现

管理善意,这是社会人性化的应有之义。

网络不是法外之地。网络暴力轻则影响受害人身心健康,导致“社会性死亡”,重则令受害人不堪舆论风暴,引发悲剧。不良信息快速扩散,更可能污染网络生态。从泄私愤,到伤害他人,再到破坏公共利益,一系列行径触犯法律法规“红线”,必然要承担相应的民事责任乃至刑事责任,网络暴力实施者终将自食苦果。

《规定》的实施,从信息内容治理的维度,坚决对网络暴力说“不”。网络平台必须意识到,唯有履行好应尽的社会责任,才能行得稳。广大网民在注重自我保护的同时,也要提高自律意识。有关部门更要严格执法、依法监管,切实维护网络秩序和公众权益。各方携手,正本清源,将为构建清朗的网络空间添砖加瓦。



# 守护好孩子的明亮“视”界

杨文明

暑假时间长,儿童青少年如果生活作息不规律、户外活动不足,总是捧着手机或蹲守电视,很容易加深近视程度。怎么呵护好孩子的眼睛,是必须答好的一道考题。

想起之前采访的云南省屏边苗族自治县湾塘小学。这所寄宿制学校,学生近视率连续多年为零。500多名孩子的视力,基本稳定在5.0及以上。究其原因,学校鼓励学生多做户外运动,缓解视力疲劳,而且通过定期调换座位、调整视野距离,来预防近视。除了电子白板、计算机课上的电脑,学生们很少使用手机等电子产品。在校时的一日三餐、睡眠休息,也有充分保障。

一边抓教学质量,一边抓视力保护,湾塘小学保持低近视率的经验,在云南多地推广落地。据统计,云南红河哈尼族彝族自治州儿童青少年近视率,从2020年的44%降至2023年的31.24%。运动多了,睡觉足了,身体好了,好几所小学的学生,在近视率明显下降的同时,学习成绩也提高了。实践证明,好视力需要用心守护、细致呵护。体育锻炼勤、手机管理严、睡眠时间足,就能有效控制近视发生发展。

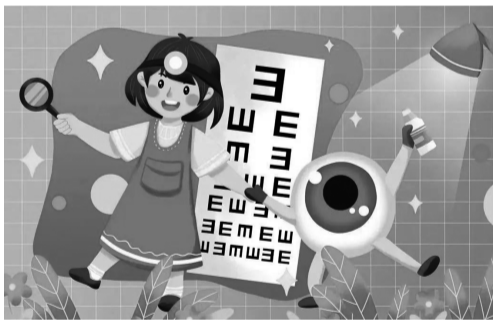
近视问题,防大于治。近视防控工作,

重在加强家校协同。有专家分析指出,如果儿童青少年过多地近距离用眼,就会提前把自身的远视储备量消耗完,在小学甚至更早的阶段发展为近视。平日里,注意用眼卫生,减少近距离用眼、避免视疲劳,让眼睛得到充分放松和良好休息,孩子们才能拥有明亮“视”界。暑假期间,儿童青少年有充足的自由活动时间。应当引导他们多运动锻炼、多亲近自然,把用眼负担降下来。已患近视的儿童青少年,更需要多接触自然光、增加户外活动,以延缓近视加深。家长以身作则,带动和帮助孩子养成良好用眼习惯,这同样是预防近视的良方。

也要看到,儿童青少年近视的发生成因复杂,和个人学习、生活习惯、周边环境等因素都可能相关。正因此,全社会要行动起来,为儿童青少年营造爱眼护眼的良好视觉友好环境。浙江温州已开展多次全市百万中小学生近视普查,并持续投入资金开展教室灯光改造和可调节课桌椅置换,改善校

园视觉环境。湖北武汉为儿童青少年建立视力健康电子档案,同时向家长提供孩子视力监测数据、屈光度发育趋势和个性化干预建议。各地不断健全近视防控工作体系,有助于更好实现防控儿童青少年近视的各阶段目标。坚持全方位协同、全流程管理,拿出更多有创新性、突破性的防治举措,才能有力抑制儿童青少年近视高发、近视低龄化问题。

暑假是防控近视的有利时机。期待各地加强系统谋划,科学施策,帮助儿童青少年擦亮心灵之窗,更好拥抱美丽世界。



# 为银龄教师创造用武之地



在新疆政法学院,提起银龄教授李鸣,师生们都会佩服不已。几年前,他响应“银龄计划”号召,在中国政法大学退休后远赴新疆任教。像李鸣一样,全国还有许多退休教师选择奔赴“下一场山海”,谱写了“心怀烛火、余霞满天”的人生乐章。近日,教育部、财政部联合印发《关于做好2024年银

龄讲学计划有关实施工作的通知》(以下简称《通知》),指出今年计划招募7000名银龄讲学教师,支持农村地区教育发展。自教育部2018年启动“中小学银龄讲学计划”、2020年实施“高校银龄教师支援西部计划”以来,累计招募2万余名中小学退休教师,近千名部属高校、部省共建高校等“双一流”建设高校退休教师开展

支教支研,在祖国各地延续教坛生涯,推动了城乡教育一体化高质量发展。建设教育强国,强教必先强师,教师是教育发展的第一资源,是人才培养的重要保障。广大退休教师心系家国、乐于从教、专业精湛,是补充农村师资力量的重要资源。同时,国家

乡村振兴重点帮扶县及“三区三州”等欠发达地区长期面临资源不足的劣势,教师数量不足且专业性偏弱,亟须补充优秀师资力量。《通知》针对2024年义务教育阶段工作部署,首次提出义务教育阶段银龄教师的资格条件、岗位职责、保障措施、招募程序等系统的制度规范,对于推动老龄资源供求精准对接,促进退休教师老有所为制度化、规范化、常态化具有重要意义,为盘活老龄资源与助力教育高质量发展相结合提供了强有力支持。

进一步对接老龄资源供需,充分发挥退休教师有益补充、示范引领作用,真正服务教育强国建设,需要在多方面不断优化,释放更大制度空间。

推动工作管理机制精细化,让退休教师老有所为与农村教育高质量发展有效衔接。建立调研机制,全面准确了解当地紧缺师资的学段、学科等多样化需求。建立信息沟通机制,明确招募需求,确保将合适的退休教师

安排在恰当的工作岗位上。建立工作评估机制与动态调整机制,科学评估银龄教师工作情况,并以此为依据在当地县域范围内动态调配,确保供需精准匹配。

为银龄教师创造用武之地,使其一技之长用得上、用得好。以满足其基本生活及发展需求为前提,完善异地医疗、周转住房、人身安全、终身发展等保障体系,使其安居乐业。将制度建设的重点放在鼓励银龄教师参与教育教学改革、学校管理等方面,发挥银龄教师专业特长,鼓励其在多领域参与社会服务。如喀什大学积极支持银龄教师组织乡村推广普通话活动,调配全校力量,借助信息化手段,帮助银龄教师对一个村的16至45岁群众进行为期一年的国家通用语言培训。地方政府、学校应为银龄教师拓宽社会服务范围,必要时予以资源协调、人力协助,支持银龄教师主动发起社会服务,施展一技之长,进

而获得更高的社会认可度。

变输血为造血,以银龄资源激发农村师资内生动力。复旦大学的银龄教师将自身定位于种子资源、纽带和智库作用,在课程教学、科研指导、教学指导、团队建设、专业建设等方面从根本上授之以渔,提升滇西应用技术大学的师资队伍水平和人才培养质量。银龄教师以专业优势引领乡村教育发展,应建立银龄教师学习制度,根据当地的风土人情、学情民情对银龄教师开展在地化的专业培训,帮助银龄教师结合自身经验快速适应新环境、融入新集体。进一步优化专业发展机制,建设银龄教师与当地教师深度融合、共同成长共同体,优化“传帮带”机制,培养一支带不走的本地化优秀师资队伍。

(李芳,作者系北京师范大学中国教育与社会发展研究院副研究员、教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)



# 奥运永远不是一场单纯的「BE文学」

文字苗

2024巴黎奥运中,我们为乒乓球单打金牌得主陈梦、樊振东喝彩,也为王楚钦止步32强惋惜;为跳水小将全红婵、陈芋汐轻松晋级决赛高呼,却也痛心体操团体项目决赛失误……

网络流行一种说法——“BE”文学,悲剧结局叫做BadEnding,即BE。与其相对的喜剧结局则被称为HappyEnding,即HE。而竞技体育也被戏称为一场盛大的“BE文学”。

因为,竞技体育永远在更新换代、新老交替,一位运动员可能要付出几年、十几年乃至更久的时间赢得一个“奥运舞台”,却可能在某个舞台不小心落败而抱憾终生;有的运动员可能付出半生努力,也无法站上国际舞台;观众目睹一位位运动员从初出茅庐到步入巅峰,成为“一把手”“主心骨”,却在巅峰后悄然退场。永远有后浪推前浪,不会有永远的冠军,有的是不断的新旧交替。

有人说,竞技体育永远不缺遗憾,金牌只有一枚,总有人失之交臂,季军亚军总会郁郁不得志,收获与付出间从来都不是等号,竞技体育,处处充斥着“BE文学”。其实不然,或许在最后的冲刺中遗憾落败,与金牌擦肩而过;或许在关键时刻出现了细微的失误,导致与胜利失之交臂,但正是这些看似不完美的瞬间,才让竞技体育真正圆满。竞技体育就是在不断地尝试努力中,接近自己的极限。全力以赴的每一场博弈,都是一场自我摘金之旅。

竞技体育的魅力在于,不到最后一刻,永远不知道花落谁家,每一位运动员都要拼尽全力,不管挥洒衣襟,体力极限,稳住心态,为自己的执着而战。正如许多选手说的,比赛打一场少一场,也许这一场也将会是最后一场,所以拼尽全力,不让自己后悔。

金牌固然重要,但它绝非全部,我们更应珍视那些在挑战中成长的瞬间,不去执着“唯金牌论”。有那些跨越国界的友谊,以及那份永不言败的奥运精神在,奥运永远不是一场单纯的“BE文学”。

我们为金牌得主欢呼,因为他们用实力突破了自己;但我们同样为那些未获金牌的运动员喝彩,因为他们用汗水书写了坚持与勇气。一次所谓“失意”不代表整个阶段的“BE”,他们的每一次尝试、每一次跌倒、每一次爬起,都是对自我极限的挑战和对竞技体育精神的最好诠释。在不竭的真情情感触动之下,体育与奥运的真义会永存。

在万众瞩目的国际赛场上,国歌奏响时,每一个奥运健儿的努力都应该被看见、被发现、被铭记。踏上竞技体育这条路的时候,不管是长时间还是短阶段的“失意”,都是人生主旋律的“Happy Ending”。每个人都是冠军,亦是赶路人,夜路固然迷茫,但是前行必有曙光。