

建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的重要支撑,是促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。强教必先强师。教师是立教之本、兴教之源,是教育发展的第一资源,建设高素质专业化教师队伍是加快推进教育强国建设的基础工程。党的十八大以来,习近平总书记高度重视教师队伍建设,发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示,对教师队伍建设提出殷切希望和全面要求,强调“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓,健全中国特色教师教育体系,大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”,为教师队伍建设指明了前进方向,明确了路径方法。新时代新征程,面向建成教育强国宏伟目标,必须牢牢把握习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神,把我们党关于教师队伍建设的最新理论成果转化为凝心铸魂的生动实践,以“教育家精神”为价值内核,以“高质量”为建设标准,以“政策优化”为重要抓手,锻造高素质专业化教师队伍。

培养造就高素质教师队伍

《光明日报》(2024年02月08日06版)

1 筑牢新时代教师队伍建设思想根基

2023年9月,习近平总书记致信全国优秀教师代表指出,“教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师,他们具有心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求,展现了中国特有的教育家精神”,希望广大教师“以教育家为榜样,大力弘扬教育家精神”“为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献”。教育家精神是在我国教师队伍建设过程中,一批教育家和优秀教师身上体现的具有中国特色的教师品质,这一重要品质蕴含着忠于党和人民教育事业的崇高价值取向,展现了大国良师的人格魅力,勾勒出“大先生”的具象样态,明确了立德树人的核心要求,描绘了新时代教师的师表形象,回应了教师

队伍建设的时代主题。教育家精神与习近平总书记提出的“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”要求一脉相承,共同构成了我国教师队伍建设的内涵和价值内核,赋予新时代人民教师崇高使命,是指引新时代教师队伍建设的最新理论成果,是“两个结合”在教育领域的生动写照。打造新时代高素质专业化教师队伍,要坚持把教育家精神融入教师教育之中,吸引优秀青年立志从教、潜心从教、终身从教,引导广大教师为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

建设高素质教师队伍,需要充分发挥教育家精神引领作用。首先,系统设计教师教育课程体系。课程是教育的重要载体,大力弘扬教育家精神,让广大教师牢记为党育人、为国育才的初心使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,应该在健全中国特色教师教育

体系过程中加强课程设计,把教育家精神等资源融入课程内容,将教育家精神理论化、体系化、具象化,从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求等方面讲清其背后蕴含的道理、学理、哲理,将教育家精神内化为教师职业理想与行动自觉,使其乐教、爱教、能教、会教、善教。其次,不断优化教师教育教学方式。教育具有很强的时代性,建设高素质专业化教师队伍要求教师教育教学方式必须因时而变,不断创新。应紧密结合新时代广大师生的身心特点和知识结构,围绕教育家精神的要求,将“讲知识”与“讲道理”深入融合,将教育家精神的内涵与学习、生活、实践紧密贴合,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,坚守三尺讲台,潜心教书育人。

2 构建高质量教师培养体系

坚持高质量发展是新时代的硬道理。党的十八大以来,我国教师队伍素质不断提升,结构不断优化,待遇不断提高,教师队伍建设取得历史性成就,为党和国家培养了大批优秀人才,为我国教育事业发展作出了突出贡献。面对新方位、新征程、新使命,迫切要把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实抓紧抓好。习近平总书记指出,“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,加快建设高质量教育体系”。建设高质量教育体系的关键,在于拥有一支与教育强国建设相匹配,能够肩负起发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才任务的高素质专业化教师队伍。打造高素质专业化教

师队伍的关键,在于拥有一个设计合理、运行良好的高质量教师供给体系。教师供给体系涉及“谁来供给教师”“供给什么样的教师”“如何保障教师”等问题。习近平总书记指出,要加强教师教育体系建设,加大对师范院校的支持力度,找准教师教育中存在的主要问题,寻求深化教师教育改革的突破口和着力点,不断提高教师培养培训的质量。培养社会主义建设者和接班人,迫切需要我们既精通专业知识、做好“经师”,又涵养德行、成为“人师”,努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。从历史经验看,教师供给体系既影响教师队伍的总量,也决定教师队伍的质量。我国在长期发展过程中逐步探索,

不断完善,形成了符合我国教育实际,具有鲜明中国特色的教师供给体系。面向未来,必须坚持高质量标准,构建高质量教师培养体系既要关注源头又要注重过程。一方面,拓宽教师供给来源。应持续强化以师范院校培养为主体的教师供给体制,畅通发展通道等方面着手,加快推进与教育强国建设相匹配的教师供给体系建设,确保高素质教师源源不断地涌现。

教师管理规范性。规范化和标准化是高质量的重要保障,我国已经基本形成了完整的教师培养体系,但规范化和标准化程度还有待提升。应不断完善教师培养课程体系和培养标准,确保教师培养质量。鼓励各高校根据本校实际情况及学生特点,有针对性地探索更具特色的教师培养模式,进一步激发教师教育活力。进一步明确教师准入标准,继续修订完善教师资格考试标准,不断提升教师资格考试的科学性、权威性,稳步提高教师资格考试的区分度,发挥教师资格考试的导向功能,引导学生做好职业准备。稳步提升教师从教学经历要求,进一步完善教育法律法规中对教师从教的学历要求。

3 健全教师资源配置机制和制度保障体系

习近平总书记强调:“各级党委和政府要把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓,提升教师素质,改善教师待遇,关心教师健康,维护教师权益,充分信任、紧紧依靠广大教师,支持优秀人才长期从教、终身从教。”完善相关政策是推进高素质教师队伍建设的抓手,资源均衡配置是促进教育高质量发展的重要前提。在教师队伍建设过程中要用好用足政策工具,根据各级各类教师的不同特点和发展实际,考虑区域、城乡、校际差异,采取有针对性的政策举措,构建更加完善的教师资源配置机制和制度保障体系。

一方面,深化教师管理综合改革,合理配置教师资源。教师资源的均衡配置是促进教育高质量发展的重要前提。在推进高素质教师队伍建设过程中,要适应加快推进教育现代

化的紧迫需求和城乡教育一体化发展的新形势,统筹考虑、合理核定教职工编制,盘活事业编制存量,优化编制结构,向教师队伍倾斜,采取多种形式增加教师总量,优先保障教育发展需要。强化政府调节作用,兼顾其他配置的补充功能,多措并举,综合施策,确保教师资源的合理配置。加大公费师范生培养规模,重点面向边远地区、经济欠发达地区进行定向师范生培养。完善教师“县管校聘”管理机制,推动教师进行区域内轮岗交流,实现教师资源的常态流动。继续加大对农村教师在生活待遇、职称评聘、专业发展、编制核定等方面的倾斜力度,吸引更多青年教师到乡村从教,促进乡村教育高质量发展。此外,还要充分利用教育数字化转型契机,精准把握教师供需信息,实现教师培养与使用的深度对接,提升教师资源配置的有效性。

另一方面,持续完善评价体系和激励机制建设,提升教师职业的吸引力。习近平总书记强调,弘扬尊师重教社会风尚,提高教师政治地位、社会地位、职业地位,使教师成为最受社会尊重的职业之一。为此,我们要持续营造尊师重教的良好社会氛围,吸引更多有志青年投身教育事业,形成良好教师队伍建设生态,实现教师队伍良性更替。习近平总书记强调,要制定切实可行的政策措施,鼓励有志青年到农村、到边远地区为国家教育事业建功立业。积极引导青年树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,将个人意志与国家意志有机结合,激励青年教师在教育实践中不断提升自身教育能力,在建设教育强国的伟大征程中实现自我价值。进一步深化教师职称制度改革,紧密结合教师专业发展需求设计职称评审规则,确定职称评定标准,优化职

称比例设定,着重解决中高级岗位比例偏低等客观现实问题,更充分发挥职称评审对教师专业发展的导向作用。加快构建一体贯通的教师专业发展制度通道。完善教师资格认定、选拔聘用、长期使用的制度体系,在教育、选、任、用、留、评各环节明确制度要求,既严格准入条件,又畅通发展渠道。特别是要将教师评价作为引领教师发展的重要抓手,实施分类评价,构建以质量和贡献为评价导向的教师评价体系,做到“满腔热情关心教师,改善教师待遇,关心教师健康,维护教师权益”,形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。

(作者:王智超,系东北师范大学教育学部教授、宏观教育政策研究中心执行主任)

两年前的北京冬奥会、冬残奥会,向世界奉献了简约、安全、精彩的奥运盛况。在北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上,习近平总书记深刻阐述了胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来的北京冬奥精神。新时代新征程,要深入贯彻落实习近平总书记关于管理好、运用好北京冬奥遗产的重要指示精神,实现物质遗产和文化、人才遗产利用效益最大化,切实把北京冬奥精神这一宝贵精神财富转化为团结奋斗的磅礴伟力,努力将中国式现代化宏伟蓝图一步步变成美好现实。

北京冬奥精神根植于北京冬奥会、冬残奥会的成功实践,展现了中国精神、蕴含着中国价值、凝聚了中国力量、体现了中国担当。大力弘扬北京冬奥精神,就是要积极谋划、接续奋斗,管理好、运用好北京冬奥遗产,将北京冬奥精神的弘扬与人才培养、经济社会发展、科技自立自强、创新国际传播等紧密结合起来,让北京冬奥精神成为我们开辟新征程、开创新未来的精神动力。

把弘扬北京冬奥精神与人才培养紧密结合。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。大力弘扬北京冬奥精神,就是要围绕立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才,用足用好北京冬奥精神蕴含的育人元素,把胸怀大局、锤炼报国情怀,把自信开放、转化为包容友谊,把迎难而上转化为坚强意志,把追求卓越、转化为力争上游,把共创未来、铸成团结奋斗,使之纳入大中小学思想政治一体化建设,融入思想道德、文化知识、社会实践全流程各环节,充分发挥全员全过程全方位育人效能,更好地激励青年学生成长成才,让青春之花在新时代新征程上绽放光彩。结合弘扬“更快、更高、更强——更团结”的奥林匹克格言和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神以及中华体育精神、人道主义精神,积极引导青少年树立德智体美劳全面发展的自觉意识和奉献社会的责任担当意识,助力培养担当民族复兴大任的时代新人。

把弘扬北京冬奥精神与经济社会发展紧密结合。北京冬奥遗产丰硕,区域交通更加便捷,生态环境明显改善,产业联动更加紧密,公共服务更加均衡。北京冬奥会后,北京冬奥精神与冰雪经济不断相互赋能,区域经济社会发展实现高质量发展,三亿人参与冰雪运动,共享冰雪运动魅力,成为冬日里的最美风景。大力弘扬北京冬奥精神,就是要聚焦经济建设和高质量发展这一中心工作和高质量发展这一首要任务,充分发挥北京冬奥会、冬残奥会上体现出来的我国社会主义制度非凡的组织动员能力、统筹协调能力和贯彻执行能力,广泛设置冰雪运动大众化体验设施设备,推动冬奥运动项目可见、可触、可感,引导大众参与、飞扬激情的冰雪运动,进一步激发亿万人民的体育热情,推进我国体育事业快速发展,加快体育强国建设步伐。深入挖掘冰雪运动的经济价值和文化价值,加快冰雪运动、冰雪文化、冰雪装备、冰雪旅游融合发展,实现“冷资源”撬动文旅“热经济”。办好各类冰雪赛事活动,以优质体验刺激冰雪消费持续扩大,并以此带动群众体育、全民健身,推动冬奥效应持续释放。

把弘扬北京冬奥精神与科技自立自强紧密结合。科学技术是第一生产力、第一竞争力。科技兴则国家兴,创新强则民族强。无论是碳排放趋近于零的国家速滑馆,还是京张线上世界首列无人驾驶高铁,抑或是世界首个实现“冰水转换”的双奥场馆……212项技术落地、33项首次使用的冬奥“黑科技”,无不展现了中国在科技创新方面追求卓越的精神。大力弘扬北京冬奥精神,就是要将这种在科技创新方面追求卓越的精神与推进高水平科技自立自强紧密结合起来,围绕发展新质

传承弘扬北京冬奥精神

《光明日报》(2024年02月08日06版)

生产力的重大理论和实践问题,加强原创性、引领性科技攻关,坚决打赢关键核心技术攻坚战,在全社会大力弘扬追求真理、勇攀高峰的科学精神,加强国家科普能力建设,通过科技创新为全面建设社会主义现代化国家注入强大动力,提供战略支撑。围绕让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活目标,更好满足移动互联网时代人民群众日益多样化、个性化的精神文化需求,推动数字科技、文化产品、旅游业态的融合创新,持续扩大优质服务供给,让科技赋能的中华优秀传统文化充分焕发历史纵深感、底蕴厚重感和鲜活时代感。

把弘扬北京冬奥精神与创新国际传播紧密结合。奋进拼搏的新时代中国,人民日新月异的美好生活,离不开情感互通、价值共鸣的国际传播。大力弘扬北京冬奥精神,就是要发挥北京“双奥之城”优势,主动运用国际化语言和方式,深入阐释人类命运共同体理念和共商共建共享全球治理观,展现新时代中国可信、可爱、可敬的形象。立足首都新型高端智库职能,围绕国际友好城市建设建言献策,创新开展“欢乐春节”“魅力北京”“炫彩世界”“一带一路”沿线国家特色文化展示活动等品牌外宣活动,让国际社会充分感受中国风采、中国智慧和力量。结合国家文化公园建设,用好北京文化论坛人文交流合作载体,融入大运河、长城、西山永定河文化带文化节特色活动,充分展现中华优秀传统文化和北京冬奥文化独特魅力。围绕提升国际传播效能,坚持“两个结合”,落实“七个着力”要求,挖掘利用北京冬奥文化资源,总结提炼中华文明的精神标识和文化精髓,不断在巩固文化主体性中传播中国声音、讲好中国故事,让各国人民深入了解中国之路、中国之治、中国之理,推动中华文明更好走向世界。

伟大的事业孕育伟大的精神,伟大的精神推进伟大的事业。北京冬奥会、冬残奥会成功举办为在中国式现代化进程中留下了浓墨重彩的一笔,向世界全面立体展现了新时代的中国,极大地振奋了民族精神,进一步坚定了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的信心。北京冬奥精神彰显了中国共产党人一脉相承的精神特质,既赓续过去辉煌,也面向光明未来,具有极其鲜明的实践品格,必将进一步激发广大人民群众以更为主动的精神状态为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

(作者:谢辉,系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员、北京市社会科学院党组书记)