

田间地头话桑麻,步履不停映初心

谢伟锋

仓廪实,天下安。关心民生冷暖,关注粮食生产,一直是习近平总书记外出考察的重要环节。9月13日,习近平总书记在陕西省榆林市考察调研。他来到米脂县银州街道高西沟村,走进田间地头,察看农作物长势,与陕北老乡拉起家常。

察生态、话脱贫、保安全、问灾情——田间地头之上,有习近平总书记的念兹在兹。在陕西省平利县老县镇蒋家坪女凤凰茶业现代示范园同茶农们亲切交谈,希望乡亲们坚定不移走生态优先、绿色发展之路;在江西省于都县梓山镇潭头村考察时强调,要把乡村振兴起来,把社会主义新农村建设好;在山西省大同市云州区有机黄花标准化种植基地考察时说,“乡亲们脱贫后,我最关心的是如何巩固脱贫、防止脱贫,确保乡亲们持续增收致富”……惦记着老百姓的衣食住行,践行“以造福人民为最大政绩”的淳朴理念,走进田间地头就能找到真正的答案。一枝一叶总关情,身体力行问民情。

“乡亲们脱贫只是迈向幸福生活的第一步”“顺应人民群众对美好生活的期盼”“菜篮子”“米袋子”“果盘子”,都是事关民生的大事!……民生的“美好向往”,粮食的“五谷丰登”,或大或小的愿景都是具体工作的硬标杆,要把它们做好、做实,和

人民群众始终站在一起是取得胜利的关键。习近平总书记在此次调研中问及乡亲们还有什么期盼,大家都说:“现在都好了,共产党好嘞,生活好嘞!”工作干得好不好,老百姓说了算。群众声音是一把最好的尺子,最能衡量共产党人工作的长短优劣。带着问题走入田间地头,俯下身去问百姓冷暖、知百姓期盼,一系列顶层设计、一项项改革举措,才更能紧紧围绕“人民”二字充分展开。

在新时代的历史方位之中,“民生”和“粮食”两个词,始终是宏大叙事和具体而微的关键词,考验着执政者的能力,更输出了中国梦的动力。脚下有泥土,心中才有时代。回望过去,习近平总书记在多次地方考察时,都十分重视当地农产品的产业发展,河南的油茶、吉林的玉米、陕西的木耳、江西的蔬菜……在问与答之中,“把生态效益转化为经济效益”“小作物也能变成大产业”“保粮食能源安全”等政策方针的脉络已然清晰。习近平总书记走进田间地头与乡亲们亲近互动的场景,也是对“干在

实处,走在前列”的最佳诠释。

田间地头话桑麻,步履不停映初心。中国幅员辽阔,人口众多,民生问题、粮食安全都被摆到重中之重的位置。今天,我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的目标,这就要求在农业和民生领域完成一番业绩,以追梦的姿态在新时代田野上留下自己的丰硕成果。“人间万事出艰辛”,一切美好梦想的实现,都需要付出不懈的艰苦努力。把全面建设社会主义现代化国家的重点任务统筹抓好,就需要“走得远,看得真;问得勤,讲得深”。



成山

新学年,让理想照亮未来

九月,新学年开启。今年恰逢庆祝党的百年华诞,《开学第一课》以“理想照亮未来”为主题,带领中小学生们一起追寻百年光辉足迹,聆听那些关于理想的故事。

真理是什么味道的?理想是什么样子的?奋斗是怎样的色彩?正处于儿童向成人角色转变的过渡时期的青少年,对此好奇不已。他们的价值取向决定着未来社会的价值根脉,为他们立志寻梦,意义非凡。而《开学第一课》在这个时候,在他们的内心播撒下了一颗颗种子。

一本距今已有101年历史的《共产党宣言》中文全译本指引着李大钊、毛泽东、陈望道等早期共产党人探索救国救民之路,点燃了百年来无数革命志士追求理想与信仰之火。英雄和烈士的故事,带学生们重回那段红色历史,知来路启新程建新功。

在边防,拉齐尼一家三代传承为国守边;在沙漠边缘,跨越25年的闽宁山海情,让干沙滩变成了绿油油的金沙滩;在大山的深处,张桂梅站在华坪女高的操场上,分享了自己作为老师的“第一课”,立志带领

孩子们走出大山……一代又一代普通人的坚守与奉献,让孩子们看到了光芒闪耀的精神和为理想奋斗的底色。

刚刚过去的这个夏天,追逐梦想的还有一群中国年轻人。在奥运会的赛场上,奥运健儿们奋力拼搏,为祖国争得了荣誉,实现了自己的理想;残奥会让孩子们看到,即便身体不完美,拥有梦想就有飞翔的翅膀。而在地球之外的天和核心舱中,三位航天员聂海胜、刘伯明、汤洪波也带来一堂别开生面的“太空授课”,把课堂搬上太空,也把孩子们对未来的探索引向了星辰大海。

青少年有理想,国家有希望。一个又一个真挚动人的故事,抒写了一幅可歌可泣的百年画卷,榜样的力量也激励着广大青少年坚定理想、发愤图强。其中,学生们品尝了真理的味道,看到理想与奋斗的价值,从这个意义上讲,“开学第一课”下不仅仅是一堂课,它在学生们的内心埋下了向上向善的种子,立志向、有理想,奋勇向前且无比坚定。

新学年的开启,不仅仅有线上的“开学

第一课”,结合现实来看,国家和社会的努力也让这个新学期格外不一样。

新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》实施为青少年的健康成长护航;《关于进一步严格管理切实防止未成年人沉迷网络游戏的通知》让青少年在畅游网络中保持身心健康;教辅机构的变动、中小学校的调整等一系列教育改革让青少年拥抱更加优质、更加公平的教育环境……国家前行的每一步都映照进青少年的发展中。点滴关怀,厚重心愿,这样的“开学第一课”,学生和家也必然会同身受。

“让青少年健康成长,是国家和民族的未来所系。”我们看到,这届青少年是充满着理想与追求、有着拼劲和活力的一代。他们是实现第一个百年奋斗目标的历史者、见证者,也将是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的生力军。在“开学第一课”的感召下,在榜样的激励中,这届青少年也将立志寻梦,胸怀家国,传承上一辈旗帜,用理想照亮未来,用奋斗成就自己。



信息保护,个人不能缺席

张一琪

身处移动互联网时代,如何保护个人信息成为一个争论不休的话题。近年来,因个人信息泄露而引发的案件和烦恼越来越多,加强个人信息保护成为全社会的共识。

此前,《民法典》《电子商务法》《网络安全法》《数据安全法》从不同侧面、不同角度对个人信息保护作出了相关规定,而《未成年人保护法》《消费者权益保护法》也从专业角度出发规范特定人群的个人信息的保护。而《中华人民共和国个人信息保护法》(简称《个人信息保护法》)的出台,是国内首部针对个人信息保护的专门性立法,确立了个人信息保护的基础性制度,提升了个人信息保护制度的系统性。

我们可以看到,《个人信息保护法》中的法律条款积极回应社会关切:应用程序过度收集个人信息、一揽子授权、强制同意、大数据“杀熟”……这些让人们不胜其扰甚至反感的行为将会受到法律制约,互联网“任性”收集和使用个人信息的时代一去不复返。

最近相关部门正在加大力度治理各类APP违法收集个人信息,效果明显。有法可依、有法必依,《个人信息保护法》实施在即,打击违法收集使用个人信息将迎来新的局面。

但法律的实施还要做到违法必究、执法必严,真正彰显法律的权威,让全体社会成员敬畏法律,不敢违法。这需要政府、公安、检察院、法院等多部门的协调配合,也需要全体互联网用户的维权意识提升和积极维权的行动。

不少人认识上存在误区,认为惩治各类APP只是政府相关部门的事情。其实不然,无论是违规收集个人信息,还是大数据“杀熟”,抑或是其他行为,最终损害的都是互联网用户的切身利益,包括金钱、名誉等。但是,由于诉讼时间长、成本高等原因,鲜有个人信息被侵犯的用户拿起法律武器进行维权,这也是导致众多APP敢明目张胆收集个人信息的原因之一。

《个人信息保护法》的出台与实施是一个契机,应该做好普法宣传,鼓励个人在遇到过度收集个人信息、大数据“杀熟”等侵犯个人权益的情况时,学会并敢于拿起法律的武器来维护自己的权益,不能再“忍气吞声”。

除了敢于维权,还要树立保护个人信息的意识。比如在网络购物时要谨慎填写个人信息,尤其涉及个人身份、工作、地址等敏感信息,要了解清楚后再决定是否填写;在公共电脑上登录个人账户,一定要清理痕迹;在使用APP前要查看相关公告,避免一些个人信息被泄露……

不可否认的是,个人维权确实面临着很多困难:不清楚信息何时被收集、难以固定证据、维权成本高昂等。这些都需要政府、社会和相关企业建立健全相应制度,提供技术、法律支持等,帮助个人用户顺利维权,共同营造保护个人信息的法治环境。

规范校外培训的重要一步

近日,教育部办公厅、人力资源社会保障部办公厅联合印发了《校外培训机构从业人员管理办法(试行)》(以下简称《管理办法》),对校外培训机构从业人员的招聘、解聘、检查和监督等环节作出明确规定。作为贯彻落实中央“双减”文件精神的重要举措,此举将进一步加强校外培训机构从业人员管理,提升行业治理能力和治理水平。



校外培训是学校教育的补充,如何更好地全面贯彻党的教育方针、担当起落实立德树人根本任务?如何才能实现行业健康有序发展?确保校外培训机构从业人员的整体素质至关重要。一段时期以来,校外培训机构野蛮生长,给教育教学秩序带来种种问题,其中从业人员管理不规范、质量参差不齐、准入门槛较低等是重要原因。现实中,有的在师资信息上虚假宣传和承诺,有的从业人员素质低下侵害学生利益,有的违规培训从业人员换个“门头”继续开展高价培训,这些典型案例时有发生,提醒我们,对校外培训从业人员进行科学管理大有必要、刻不容缓。

正因如此,《管理办法》的出台迈出了源头治理的重要一步。从落实立德树人根本任务的高度,明确从业人

员的身份角色和队伍构成,要求“机构专职教学、教研人员原则上不低于机构从业人员总数的50%”;着眼建设高质量教育体系的整体目标,规定从业人员的资质和专业标准,除了“应熟悉教育教学规律和学生身心发展特点,从事按照学科类管理培训的须具备相应教师资格证书”外,对教学人员和教研人员还进一步提出“应为人师表,仁爱敬业”等教师应有的职业道德和职业规范。既有原则层面的明确要求,也有贯彻执行的具体举措,既有从业人员的资质限制,也有行业规范的程序规定,为加强校外培训机构管理提供了政策依据。

值得注意的是,《管理办法》除了正面的规范要求,还有从业禁止要求,首次提出建设校外培训机构从业人员“黑名单”管理制度,引发了社会广泛

关注。《管理办法》提出,对有“损害国家利益,损害社会公共利益,或违背社会公序良俗”等11种情形的从业人员,培训机构应依法与其解除劳动合同,在全国统一监管平台同步更新人员信息。如情节严重的,经查实、审核后,将纳入全国统一监管平台的“校外培训机构从业人员黑名单”管理。通过划定红线、明确底线、强化高压线,进一步明确了政策监督的着力点,为落实落细严监管提供依据。机构和从业人员有必要加强对照检查,及时清除行业害群之马。

一分部署,九分落实。政策出台迈出了重要一步,接下来推动政策落地见效、转化为治理的强大效能,关键在于狠抓落实。一方面要压实责任,有关部门要按照各自职责负起责任、抓好落实、形成合力,加强对校外培训机构

日常监管;校外培训机构要落实主体责任,严格按照规定对从业人员的资质、构成、解聘程序等进行优化调整。另一方面要强化监督,要公开监督方式、进一步畅通举报渠道,通过年度检查、专项检查、随机抽查等形式,依职责分工对机构从业人员情况进行检查。与此同时,也要营造良好的社会氛围,推动形成齐抓共管的工作格局。

近期,围绕校外培训机构的监管政策密集出台,各地各部门都在推动落实“双减”任务。对于行业而言,落实监管要求、及时作出调整、营造良好生态,既是履行社会责任,也是推动行业健康规范发展的现实需要。那些抱着侥幸心理、观望心态、敷衍塞责的,可以省省了。