

# “技能中国行动”需要更多政策加持

付彪

近期,人社部印发《“技能中国行动”实施方案》(以下简称《方案》)提出,“十四五”时期,要通过实施技能中国行动,新增技能人才4000万人以上。为确保实现目标任务,《方案》从技能人才培养、使用、评价、激励等环节入手,围绕健全完善技能中国政策制度体系和实施技能提升、技能强企、技能合作等行动,提出20条具体举措。

“十三五”时期,我国加快技能人才培养进程,先后出台一系列政策和举措,技能人才队伍建设驶入“快车道”。截至2020年底,全国技能劳动者超过2亿人,其中高技能人才约5800万,高技能人才占技能人才的比例近30%。但是,从实际情况看,技术工人短缺问题仍比较突出,尤其是高技能人才的需求长期保持在2倍以上。据工信部、教育部调查显示,仅制造

业十大重点领域中,到2025年技能人才缺口将近3000万人。

我国正从制造大国向制造强国迈进,迫切需要大批高素质技能人才。制造业人才总量短缺,结构不合理,高级技师领军人才匮乏,是制约我国向制造强国迈进的瓶颈。当前,一些人“宁愿送外卖也不去工厂”,或许与技术工人待遇偏低有关,但根源还在于,社会认可度不高、职业发展空间不大。《方案》首次提出建设技能中国,确定“十四五”时期的目标任务,为高质量发展培养更多高技能人才和“大国工匠”,擘画了一份明确而具体的行动“路线图”。

实现新增技能人才4000万人的目标,关键要让技能中国行动“路线图”真正落地。《方案》提出的20条具体举措,都具有很强的针对性和操作性,要求围绕健全完善技能中国政策

制度体系和实施技能提升、技能强企、技能合作等行动来展开。政策制度是行动的根据和准则。也就是说,实施“技能中国行动”,需要更多政策制度加持。

比如,在实施激励行动方面,《方案》要求推动将高技能人才纳入城市直接落户范围,其配偶、子女按照有关规定享受公共就业、教育、住房等保障服务;技工院校毕业生在应征入伍、就业、确定工资起点标准、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面,分别按照大学专科、本科学历毕业生享受同等待遇,这是对技能人才社会地位的一种认可与肯定。而健全技能人才工资体系,则有利于提升技能人才职业认同感。

在实施技能提升行动、技能强企行动等方面,还要有“真金白银”的支持。今年以来,为更好开展高质量职

业技能培训,31个省份及新疆生产建设兵团的155个地市纷纷上线职业技能电子培训券。2020年,江苏昆山首批企业新型学徒制班正式开班,所有培训都是免费的,经培训获得高级技师资质的学员,还可获得8000元补贴。

显然,实施“技能中国行动”,需要国家和地

方政府勇于担当、企业和学校等各方面主动作为,完善落实有关政策制度,方可让更多高素质技能人才不断涌现。



# 加强对未成年人个人信息保护力度

张璁

刚刚通过的个人信息保护法,将不满14周岁未成年人的个人信息作为敏感个人信息,并要求个人信息处理者对此制定专门的个人信息处理规则。这一事关未成年人个人信息网络保护的有力立法举措,赢得了人民群众、特别是广大学生家长的关注和欢迎。

互联网时代,个人信息一旦被泄露或滥用,往往意味着在网络空间“门户大开”。近年来,无论是网络暴力、网络欺凌还是电信网络诈骗,其间总是不难发现各类侵害个人信息的问题。《2020年全国未成年人互联网使用情况研究报告》显示,2020年,

我国未成年网民达到1.83亿人,互联网普及率为94.9%,超过1/3的小学生在学龄前就开始使用互联网,而且呈逐年上升趋势。由此可见,不仅当前未成年网民规模持续增长,而且“触网”低龄化趋势更为明显,凸显了未成年人网络保护的紧迫性和重要性。

在网络高度发达的现代,未成年人个人信息网络保护面临严峻挑战。一方面,由于未成年人心智尚未成熟,个人信息保护意识相对淡薄,加之“触网”年龄越来越低,其个人信息很容易被过度采集。比如手机上不少APP就存在违法违规收集使用个人信息问题,因其具有的较强隐蔽性、技术性和复杂性,岂止是孩子,连家长一般也难以甄别判断潜在风险并提供具体的信息安全引导。另一方面,对未成年人网络空间合法权益的侵犯,通常带有损害扩散迅速、受害范围广泛、受害时间持续、受害人数众多、受害方式隐秘等特点,导致个体维权成本高、途径

少、效果差。因此,未成年人及其监护人对相关的侵权行为很多时候不仅难以发现、难以取证,甚至不敢维权、不愿维权。

我国历来高度重视未成年人的网络保护。2019年,国家互联网信息办公室制定了专门的《儿童个人信息网络保护规定》,对于相关责任主体如何保护儿童个人信息提出了具体要求。新修订的未成年人保护法等法律法规,也都对未成年人网络保护提出了明确要求。与此同时,不仅相关监管部门积极治理相关违法违规问题,检察机关也通过公益诉讼的方式维护未成年人个人信息合法权益。

互联网行业健康发展必须规范个人信息尤其是未成年人个人信息的保护,对此执法司法机关需要严格执法、公正司法,并进一步降低相关权利人的维权成本,以此向企业和市场传达何种行为合法、何种行为违法的信号,推动平台企业更加规范运营,为整个行业划出一条不可突破的底线。同时,社会观念层面对未成年人权利主体地位及其合法权益缺乏尊重,也往往是引发不当获取、存储和使用未成年人个人信息的重要原因。案例是最生动的法治课,各地需要通过一个个案件的依法办理和广泛宣传引导形成社会共识,增强未成年人个人信息保护的主动性、自觉性,积极营造全社会共同保护未成年人网络合法权益的良好氛围。



开学第一课,落在白纸上的第一笔。这一课,将伴随孩子们开启人生新的航程,关系到他们能否成为一个脊梁笔直、人格闪亮的“大写的人”。埋下真善美的种子,浸润心灵、涵养美德,当从第一课开始。

欲知大道,必先知史。第一课,当以史为鉴。今年正值中国共产党成立100周年,百年党史,是一笔丰厚而宝贵的精神财富,是最生动、最有说服力的教科书。无论是将英雄人物请进校园课堂,还是带孩子们走访红色地标,第一课可以开启一扇窗,让孩子们通过党的故事、革命的故事、英雄的故事,触摸真理温度、感受信仰力量,让红色基因、革命薪火代代传承。

少成若天性,习惯如自然。第一课,当以德为先。青少年是人生的“拔节孕穗期”,需要在不断启发中让孩子们水到渠成地传承传统美德、弘扬社会公德、锤炼个人品德。在第一课中,回顾战“疫”、仰望北斗、共话奥运,引导孩子体会什么是责任担当、什么是牺牲奉献、什么是守望相助、什么是坚韧拼搏,进而深入思考“为什么而学习”“做什么样的人”等问题。

知行合一,行成于思。第一课,当知行合一。今天的读书郎要成为明天的建设者,不仅需要吸收汲取课本知识,更需要在时代的同频共振和实践磨砺中淬炼成长,在第一课让学生们接触社会、感受自然、体验劳动,在与同伴的协作互助中实现人生的进阶。

第一课是“起笔”,孩子们从中不断汲取精神养分,树立正确的人生观、世界观、价值观,就一定能长成中华民族的参天大树,更好担负起历史和时代赋予的重任。

精神的养育,从第一课开始

胡浩

# 规范学生考试? 是对“双减”工作的深化

丁慎毅

教育部在8月30日召开的2021教育金秋系列新闻发布会表示,为降低学生考试压力,教育部印发了《关于加强义务教育学校考试管理的通知》(以下简称《通知》),提出准确把握考试功能,大幅压减考试次数,规范考试命题管理,合理运用考试结果,完善学习过程评价,加强学习质量监测,健全管理监督机制等要求。

教育部对学生考试的最新要求,既是对既定政策的完善,也是对目前教育“双减”工作的深化。《通知》的印发意义重大,不能让孩子在学校频繁参加考试,要更加重视教育的过程,充分激发广大教师教书育人的积极性和创造性,在对学生的综合素质教育上下更大功夫。同时,决不能让学

科类培训转入“地下”或以其他任何形式“死灰复燃”。

校外培训乱象,除了“唯分数论”下家长不合时宜的“不让孩子输在起跑线”的观念与培训机构诱导形成的化合反应外,还有一个原因就是学校教学方式还不能完全按科学的教育规律来,课堂教学效率还有提高的空间。虽然绝大多数学校已经基本上解决了家庭作业量的问题,但是,校内考试的频繁还是个普遍现象,每周一小考,每月一大考,让学生成了应试工具,在客观上使得一些陷入考试与分数焦虑的家长又想起了校外补课,这就给违规的校外培训带来了资源供给。这种需求与供给的结合,必然让双方不谋而合,达成更隐

蔽的补课方式,自然也增加了监管的难度。

在这方面,已经有些城市走在了前面。8月26日,广州市教育局印发《关于切实减轻义务教育阶段学生作业负担提高教学质量的通知》,其中明确,小学一年级上学期设置为幼小衔接入学适应期,不得进行任何形式的学科统一考试,下学期可组织考试不超过1次;小学二年级每学期学校可组织1次统一考试;小学其他年级及初中每学期不超过2次统一考试。严禁组织周测、月考,严禁提前结束备考。考试成绩呈现实行等级评价,严禁以任何形式公布学生成绩和排名。

上海市的举措中,明确严禁组织

中小學生参加任何形式的联考或月考,三、四、五年级期末考试仅限于语文、数学两个学科,取消了英语考试,这可能在都是全国首例。

“双减”减的是“负”,增的是“能”,要在做强学校主阵地上下功夫。一方面,提升课堂教学质量,优化教学方式,严格精简作业和考试频次,切实减轻学生学业负担。另一方面,尊重学生的差异性,更好地探索“因材施教”,让每个学生都能受到适合其自身发展的教育。当学生在校内和课堂上就可以享受到形式多样和内容

丰富的教育服务,当学校在校内和课堂上就可以满足学生的各类教育需求时,校外教育培训市场自然就会逐渐萎缩。这时候,再配合对校外培训的监管,治理校外培训自然也事半功倍。

